**СИЛЛАБУС**

**Осенний семестр 2020-2021 уч. год**

**по образовательной программе «Информационные системы»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **Самостоятельная работа студента (СРС)** | **Кол-во часов** | | | | | **Кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | | **Лаб. занятия (ЛЗ)** | |
|  | Стандартизированные тесты DAF | 45 |  | 45 | |  | | 3 | 0,4 |
| **Академическая информация о курсе** | | | | | | | | | |
| **Вид обучения** | **Тип/характер курса** | **Типы лекций** | | | **Типы практических занятий** | | **Кол-во СРС** | | **Форма итогового контроля** |
| Онлайн /  комбинированный | Практический |  | | | ознакомительные,  аналитические,  творческие | | Не менее трех | | Задания в Дистанционные курсы |
| **Лектор** | Новикова С.В. | | | | | |  | | |
| **e-mail** | cbeta67@mail.ru | | | | | |
| **Телефоны** | +77051908590 | | | | | |

|  |
| --- |
| **Академическая презентация курса** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)**  В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: | **Индикаторы достижения РО (ИД)**  (на каждый РО не менее 2-х индикаторов) |
| Состоит в формировании и совершенствовании комплекса компетенций, обеспечивающих успешную профессиональную деятельность с применением немецкого языка. | **РО 1**. Выполнение студентами заданий, которые способствуют: – расширению и углублению знаний, полученных в ходе самостоятельной работы; | 1. Приобретение навыков самостоятельного поиска, и обобщение устного изложения учебного материала.  2. Дает оценку понятию «стандартизированные тесты». |
| **РО 2**. Обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла; | 1. Классифицирует справочный и энциклопедический материал.  2. Использует цифровые технологии в изучении оцифрованных источников информации. |
| **РО 3**. Идентифицировать общекультурные, профессиональные и общепрофессиональные компетенции, которые позволят реализации себя в современных социальных условиях; | 1. Применяет интерактивное оборудование и образовательные серверы в образовательном лингвистическом пространстве.  2. Классифицирует специальные тексты на немецком языке. |
| **РО 4**. Выработка профессионально значимых качеств: самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива. | 1. Развитие интеллектуальных аналитических, проектировочных, коммуникативных, организационных умений.  2. Реализации компетентностного подхода. |
| **РО 5**. Выбирать способы решения филологических проблем в рамках области изучения; | 1. Владеет закономерностями организации специального текста.  2. Имеет практические навыки лексического анализа слов и норм словоупотребления для осуществления профессиональной коммуникации. |
| **Пререквизиты** | Студенты владеют навыками монологической и диалогической речи в ситуациях официального и неофициального общения; навыками аудирования, чтения и письма в пределах языкового материала. | |
| **Постреквизиты** | Данная дисциплина формирует базовые знания, умения и навыки профессиональной деятельности на немецком языке. | |
| **Литература и ресурсы** | 1. Андреева К.А., Борханова Л.Р. Тесты по грамматике немецкого языка для самостоятельной работы студентов: учебное пособие для студентов специальностей 80102.65 «Мировая экономика», 30602.65 «Связи с об-щественностью», 31202.65 «Перевод и переводоведение». Саратов: СГСЭУ, 2008  2. Архипкина Г.Д., Завгородняя Г.С., Сарычева Г.П. Деловая корреспонденция на немецком языке. Geschäftskorrespondenz. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2011  3. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка: словарь-справочник. М: Логос-М, 2010  4. Fit für den Test DAF (Tipps und Übungen). Ismaning: Hueber Verlag, 2011  5. Dialog Beruf 1 Deutsch als Fremdsprache für die Grundstufe. Ismaning: Hueber Verlag, 2011  6. Dallapiazza R.-M., Jan E. von, Blüggel B., Schümann A. Tangram aktuell 2 Lektion 5 – 8 Kursbuch + Arbeitsbuch. Ismaning: Hueber Verlag, 2012 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей** | **Правила академического поведения:**  Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООК. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.  **ВНИМАНИЕ!** Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в МООК.  **Академические ценности:**  - Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер.  - Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.  - Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по е-адресу cbeta67@mail.ru |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).  **Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания. |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Название темы | РО | ИД | Кол-во часов | Максимальный балл | Форма оценки знаний | Форма проведения занятия  /платформа |
| Модуль I . Bundesrepublik Deutschland: Politik und Alltag | | | | | | | |
| 1 | ПЗ 1. Deutsche Kulturtraditionen. | РО 1 | ИД 1.1. | 2 |  |  | Вебинар  в Zoom |
| 1 | **ПЗ 1.** Der schönste Tag: Hochzeitsbräuche in Deutschland. Hochzeitsbräuche aus deutschen Regionen. | РО 1 | ИД 1.1. | 1 | 8 | ВС  ТЗ | Вебинар  в Zoom |
|  | **Пятница 23.00 - Дедлайн сдачи ВС1, ТЗ1** | | | | | | |
| 2 | **ПЗ 2 .** Attributsätze. Deklination der Relativpronomen. | РО1 | ИД 1.1  ИД 1.2 | 2 |  |  | Вебинар  в Zoom |
| 2 | **ПЗ 2.** Karneval – vom Rosenmontag zum Aschermittwoch. Die «sieben Wochen ohne». | РО 1 | ИД 1.2 | 1 | 8 | ВС  ТЗ | Вебинар  в Zoom |
|  | **Пятница 23.00 - Дедлайн сдачи ВС2, ТЗ2** | | | | | | |
| 3 | **ПЗ 3.** Die Medien der BRD. | РО 1 | ИД 1.1  ИД 1.2 | 2 |  |  |  |
| 3 | **ПЗ 3.** Massenmedien in Deutschland. Deutschland und Internet. | РО 1 | ИД 1.2 | 1 | 8 | ВС  ТЗ |  |
| 3 | **СРСП 1 Консультация по выполнению**  **СРС 1** |  |  |  | 5 |  | Вебинар  в Zoom |
| 3 | **СРС 1.** Welche Massenmedien benutzen Sie am meisten? Begründen Sie Ihre Auswahl. Sind Sie ein Internetnutzer? Was ist bei Ihnen im Internet besonders beliebt? Wie oft sind Sie online? Welche Online-Dienste benutzen Sie? | РО 1 | ИД 1.1 |  | 25 | ИЗ |  |
|  | **Пятница 23.00 - Дедлайн сдачи ВС3, ТЗ3** | | | | | | |
| **Модуль II. Politik und Alltag** | | | | | | | |
| 4 | **ПЗ 4.** Wohnkultur. | РО1 | ИД 1.2 | 2 |  |  | Вебинар  в Zoom |
| 4 | **ПЗ 4.** Deutsche Gemütlichkeit. | РО 1 | ИД 1.2 | 1 | 8 | ВС  ТЗ |  |
|  | **Пятница 23.00 - Дедлайн сдачи ВС4, ТЗ4** | | | | | | |
| 5 | **ПЗ 5.** Das zusammengesetzte Substantiv. Die Präpositionen in, an, auf, über, unter, hinter, neben, vor, zwischen. | РО 2 | ИД 2.1 | 2 |  |  |  |
| 5 | **ПЗ 5.** Der Garten . | РО 2 | ИД 2.1 | 1 | 8 | ВС  ТЗ |  |
| 5 | **СРСП 2. Консультация по выполнению**  **СРС 2** |  | ИД 2.2 |  | 5 |  | Вебинар  в Zoom |
| 5 | **СРС 2.** Stellen Sie sich vor, Ihr Freund will eine Reise nach Deutschland unternehmen, machen Sie ihn mit dem Wohnen in Deutschland bekannt. | РО 2 | ИД 2.2 |  | 20 | ИЗ |  |
| 5 | **Kontrollarbeit** |  |  |  | 10 | КР |  |
|  | **Пятница 23.00 - Дедлайн сдачи ВС5, ТЗ5** | | | | | | |
| 5 | **РК 1** |  |  |  | 100 | РК |  |
|  | **Модуль III. Nationale Küche** | | | | | | |
| 6 | **ПЗ 6.** Zutaten in der deutschen Küche. | РО 2 | ИД 2.1 | 2 |  |  | Вебинар  в Zoom |
| 6 | **ПЗ 6.** Der Sushi Trend in Deutschland. | РО 2 | ИД 2.2 | 1 | 8 | ВС  ТЗ | Вебинар  в Zoom |
|  | **Пятница 23.00 - Дедлайн сдачи ВС6, ТЗ6** | | | | | | |
| 7 | **ПЗ 7.** Humor und Alltag. | РО 2 | ИД 2.1 | 2 |  |  |  |
| 7 | **ПЗ 7**. Deutscher Humor: Sehr witzig. | РО 2 | ИД 2.2 | 1 | 8 | ВС  ТЗ | Вебинар  в Zoom |
|  | **Пятница 23.00 - Дедлайн сдачи ВС7, ТЗ7** | | | | | | |
| 8 | **ПЗ 8**. Satzgefüge. Arten der Nebensätze: Kausalsätze, Objektsätze. | РО 2 | ИД 2.1  ИД 2.2 | 2 |  |  | Вебинар  в Zoom |
| 8 | **ПЗ 8**. Lesen Sie die deutschen Witze. Erzählen Sie ein Paar Witze, die Ihnen am besten gefallen. | РО 2 | ИД 2.1  ИД 2.2 | 1 | 8 | ВС  ТЗ | Вебинар  в Zoom |
| 8 | **СРСП 3. Консультация по выполнению**  **СРС 3** |  |  |  | 5 |  | Вебинар  в Zoom |
| 8 | **СРС 3.** Finden Sie Informationen über die deutschen Komiker. Berichten Sie in der Gruppe. | РО 2 | ИД 2.2 |  | 25 | ИЗ |  |
|  | **Пятница 23.00 - Дедлайн сдачи ВС8, ТЗ8** | | | | | | |
| 9 | **ПЗ 9.** Sprachen und Begegnungen. | РО 3 | ИД 3.1 | 2 |  |  |  |
| 9 | **ПЗ 9.** Die Sprachenarbeit des Europarats und das Europäische Fremdsprachenzentrum in Graz. | РО 3 | И.Д 3.2 | 1 | 8 | ВС  ТЗ | Вебинар  в Zoom |
|  | **Пятница 23.00 - Дедлайн сдачи ВС9, ТЗ9** | | | | | | |
| 10 | **ПЗ 10.** Pronomen «es» | РО 3 | ИД 3.1  И.Д 3.2 | 2 |  |  | Вебинар  в Zoom |
| 10 | **ПЗ 10.** Vielfalt bei den Sprachen in Europa. | РО 3 | ИД 3.1  И.Д 3.2 | 1 | 8 | ВС  ТЗ | Вебинар  в Zoom |
| 10 | **СРСП 4. Консультация по выполнению**  **СРС 4** |  |  |  | 5 |  | Вебинар  в Zoom |
| 10 | **СРС 4.** Wie viele Sprachen sprechen Sie? Welche Sprachen möchten Sie gern lernen? Warum? | РО 3 | ИД 3.1  И.Д 3.2 |  | 25 | ИЗ |  |
| 10 | **СРСП 5.** Welche deutschsprachigen Länder sind Ihnen bekannt? Was wissen Sie über diese Länder? |  |  |  | 10 |  |  |
|  | **Пятница 23.00 - Дедлайн сдачи ВС10, ТЗ10** | | | | | | |
| 10 | **МТ (MidtermExam)** |  |  |  | 100 |  |  |
|  | **Модуль IV. Deutschsprachige Länder** | | | | | | |
| 11 | **ПЗ 11.** Österreich. Politisches System in Österreich. Die österreichischen Bundesländer. |  | ИД 3.1 | 2 |  |  |  |
| 11 | **ПЗ 11.** **Die Schweiz**. Die Schweiz – ein Land mit vier Sprachen. Das Politische System der Schweiz. | РО 3 | ИД 3.1  И.Д 3.2 | 1 | 8 | ВС  ТЗ | Вебинар  в Zoom |
|  | **Пятница 23.00 - Дедлайн сдачи ВС11, ТЗ11** | | | | | | |
| 12 | **ПЗ 12.** Die deutsche Sprache. | РО 3 | ИД 3.1 | 2 |  |  | Вебинар  в Zoom |
| 12 | **ПЗ 12.** Frauen in Deutschland. | РО 3 | ИД 3.1  И.Д 3.2 | 1 | 8 | ВС  ТЗ | Вебинар  в Zoom |
| 12 | **СРСП 6. Консультация по выполнению**  **СРС 5** |  |  |  | 5 |  | Вебинар  в Zoom |
| 12 | **СРС 5.** Vergleichen Sie die politischen Systeme der Schweiz und Österreichs. | РО 3 | ИД 3.1 |  | 25 | ИЗ |  |
|  | **Пятница 23.00 - Дедлайн сдачи ВС12, ТЗ12** | | | | | | |
| 13 | **ПЗ 13.** Das Partizip I. Das Partizip II. | РО 4 | ИД 4.1 | 2 |  |  | Вебинар  в Zoom |
| 13 | **ПЗ 13**. Die zehn Gebote für Verhandlungsführende. | РО 4 | ИД 4.2 | 1 | 8 | ВС  ТЗ | Вебинар  в Zoom |
|  | **Пятница 23.00 - Дедлайн сдачи ВС13, ТЗ13** | | | | | | |
| 14 | **ПЗ 14**. Konjunktiv II. | РО 4 | ИД 4.1  ИД 4.2 | 2 |  |  | Вебинар  в Zoom |
| 14 | **ПЗ 14**. Reklamation: So machen Sie alles richtig. Reklamation: Wenden Sie sich an die richtige Stelle. Reklamation: Das muss Ihr Reklamations- schreiben enthalten. | РО 4 | ИД 4.1  ИД 4.2 | 1 | 8 | ВС  ТЗ | Вебинар  в Zoom |
|  | **Пятница 23.00 - Дедлайн сдачи ВС14, ТЗ14** | | | | | | |
| 15 | **ПЗ 15.** Vereinbarung eines Treffens. Empfang. Verhandlung. | РО 5 | ИД 5.1  ИД 5.2 | 2 |  |  | Вебинар  в Zoom |
| 15 | **ПЗ 15.** Telefongespräch. Vereinbarung eines Treffens; Empfang im Büro. | РО 5 | ИД 5.1  ИД 5.2 | 1 | 8 | ВС  ТЗ | Вебинар  в Zoom |
| 15 | **СРСП 7. Консультация по выполнению**  **СРС 6** |  |  |  | 5 |  | Вебинар  в Zoom |
|  | **СРС 6.** Bereiten Sie ein Interview zum Thema «Reklamation erheben» mit dem praxisorientieren Experten vor. | РО 5 | ИД 5.1  ИД 5.2 |  | 25 | ИЗ |  |
|  | **Kontrollarbeit** |  |  |  | 10 | КР |  |
|  | **Пятница 23.00 - Дедлайн сдачи ВС15, ТЗ15** | | | | | | |
|  | **РК 2** |  |  |  | 100 | РК |  |

[С о к р а щ е н и я: ВС – вопросы для самопроверки; ТЗ – типовые задания; ИЗ – индивидуальные задания; КР – контрольная работа; РК – рубежный контроль.

З а м е ч а н и я:

- Форма проведения Л и ПЗ**:** вебинар в MS Teams/Zoom(презентация видеоматериалов на 10-15 минут, затем его обсуждение/закрепление в виде дискуссии/решения задач/...)

- Форма проведения КР**:** вебинар (по окончании студенты сдают скрины работ старосте, староста высылает их преподавателю) / тест в СДО Moodle.

- Все материалы курса (Л, ВС, ТЗ, ИЗ и т.п.) см. по ссылке (см. Литература и ресурсы, п. 6).

- После каждого дедлайна открываются задания следующей недели.

- Задания для КР преподаватель выдает в начале вебинара.]

Декан Джолдасбекова Б.У.

Председатель методбюро Г.Т.Оспанова

Заведующий кафедрой М.М. Аймагамбетова

Лектор С.В. Новикова